

### BAB III

## METODELOGI PENELITIAN

### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Chony (2013: 25), “Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara kuantifikasi”. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada objek yang alamiah, (sebagian awalnya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sample sumber data dilakukan secara *purposive dan snowbaal*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi* (Sugiono)

### B. Metode Penelitian

Pada penelitian ini *concept analysis* digunakan sebagai metode penelitian karena “*Concept maybe derived from interview data might be everyday concepts, or scientific concepts that have been used extensively in qualitative and adopted into lay language*” (Morse, 2004). Metode ini dipilih karena analisis konsep sendiri berarti cara untuk mengembangkan lebih lanjut konsep yang telah ada ke pengembangan selanjutnya yang lebih tinggi (Meleis, 2009). Artinya analisis dilakukan pada konsep-konsep yang telah ada sebelumnya, kemudian dikembangkan lagi menjadi konsep yang lebih mudah dipahami dan diterima. Analisis konsep ini juga dianggap menjadi salah satu cara dalam meluruskan abstrak (konsep yang belum dapat diterima) yang biasanya dikarenakan bahasa yang sukar untuk dimengerti menjadi konsep yang dapat diterima dan mudah dipahami.

## C. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah penelitian karena tujuan utama dalam penelitian yaitu dengan mendapatkan data (Sugiono, 2011:308). Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai setting, berbagai sumber dan berbagai cara. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut.

#### a. Analisis Dokumen

Analisi dokumen yaitu dengan mengumpulkan berbagai macam sumber dimana dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu (Sugiyono, 2009: 326). Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu berupa buku-buku yang menjelaskan mengenai penelitian yang akan diteliti yaitu buku yang menjelaskan mengenai macam-macam media diantaranya media lingkungan alam sekitar, serta menggunakan buku tentang menulis sebuah karangan deskripsi.

#### b. Teknik Analisis Data

- 1) Mengidentifikasi yang diteliti pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas dengan di luar kelas.
- 2) Klasifikasi data ingin menunjukan bahwa lingkungan sangat berpengaruh pada pembelajaran anak sekolah dasar
- 3) Deskripsi data yaitu media lingkungan alam sekitar digunakan sebagai pembelajaran untuk menulis karangan dimana karangan deskripsi itu memerlukan ide kreatif pada siswa.
- 4) Menginterpretasi data bahwa penggunaan media lingkungan alam sekitar bisa di jadikan sebagai alternatif pembelajaran menulis karangan deskripsi, karena pada dasarnya menulis

Susi Sumarni, 2014

PEMANFAATAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

karangan sangat memperhatikan situasi dan kondisi agar ide kreatif anak muncul ketika membuat sebuah karangan khususnya karangan deskripsi.

#### **D. Latar Penelitian**

Penelitian dilakukan mulai tanggal 15 februari 2014 sampai awal april 2014.

#### **E. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian pemanfaatan media lingkungan alam sekitar sebagai pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa kelas V SD.

#### **F. Instrument Penelitian**

Instrument dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, karena penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sebagai *human instrument*, berfungsi menetapkan focus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya. (Sugiyono, 2013: 305-306; Moleong, 2012: 168)

#### **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini akan menggunakan prosedur penelitian langkah-langkah sebagai berikut.

1. Mencari masalah yang ada di lingkungan masyarakat atau lingkungan sekolah
2. Menemukan masalah penelitian
3. Menemukan subjek penelitian
4. Menemukan judul sementara
5. Mengajukan judul penelitian
6. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
7. Revisi judul

Susi Sumarni, 2014

PEMANFAATAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Mengurus perizinan dalam mengangkat judul penelitian
9. Melakukan bimbingan pembuatan proposal penelitian
10. Menyusun proposal penelitian
11. Mengumpulkan proposal penelitian
12. Sidang proposal penelitian
13. Melakukan penelitian
14. Bimbingan
15. Menyusun laporan penelitian (skripsi)
16. Melaporkan penelitian/sidang skripsi

